

## Tendencias de la industria TIC y actualizaciones:

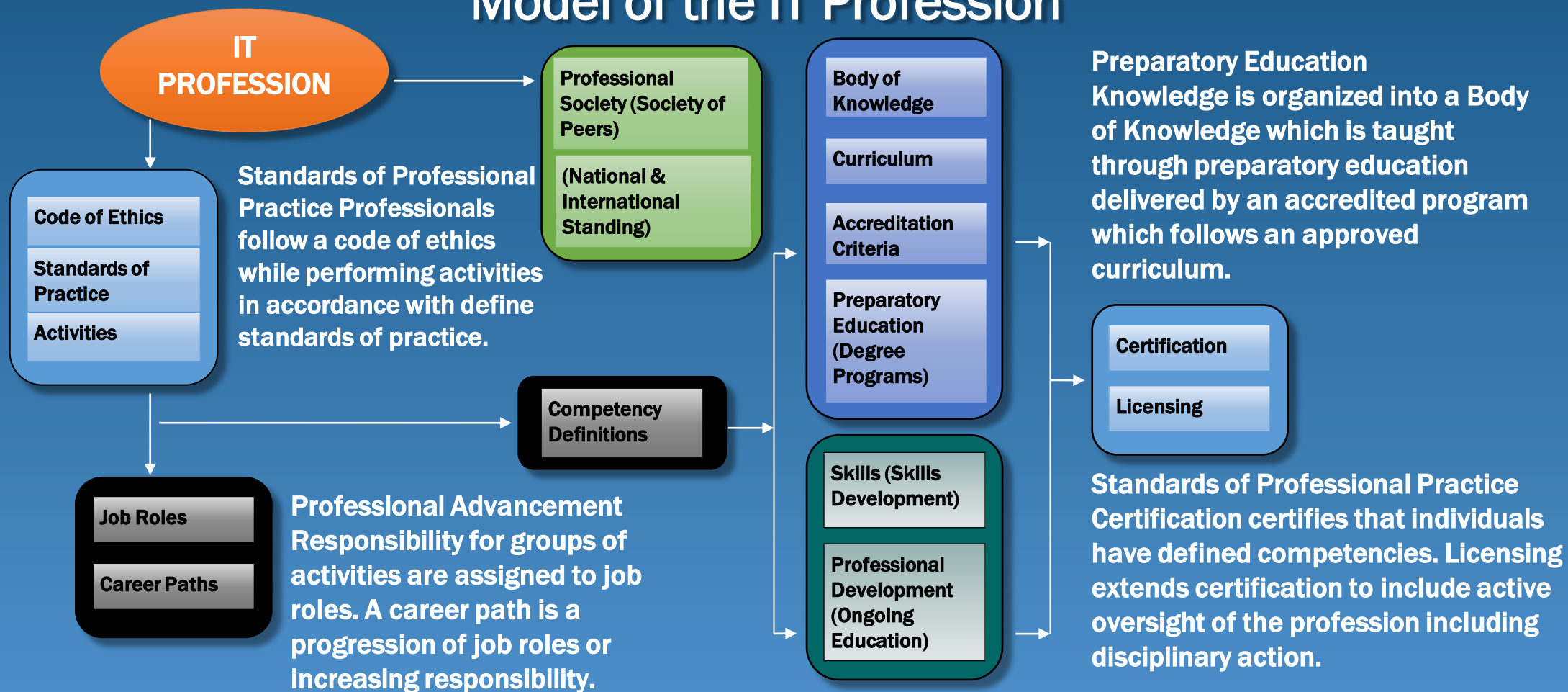
- IEEE Computer Society (70 aniversario)
- Publicaciones recientes
- El nuevo Enterprise ITBOK (1a guía de conocimiento TIC)
- Guía curricular IT2017 (Evento ACM en Arequipa, Perú)
- Modelo colaboración Academia - Industria

# Sobre el expositor: Ing. Jorge A Murillo, MSc

- 30 años de experiencia como Gerente y Consultor de Tecnología de Información. Ing. Sistemas, Máster en Computación ITCR (Inst. Tecnológico de Costa Rica), énfasis Telemática (Cum Laude).
- Fundador del Colegio de Profesionales en Computación (CPIC), miembro colaborador estratégico y presidente de la Comisión de Acreditaciones, líder del proyecto “Perfiles TIC”. Costa Rica
- IEEE® Computer Society (USA) miembro Ejecutivo del Comité PEAB (Professional Educational Activities Board) equipo editor de la primera guía “Enterprise ITBOK® (IT Body of Knowledge)”. Miembro del IEEE Consultants Network.
- PMI® (USA, CR), ITIL® Experts Program (UK), ITSMF Service Management Foundation (USA) y recientemente miembro de la FEAPO (Federation of Enterprise Architects Professional Org).
- ACM (Association for Computing Machinery) con el proyecto “IT2017 curriculum framework” y miembro del grupo de trabajo ITiCSE publicando: *Latin American Perspectives to Internationalize Undergraduate Information Technology Education*. Arequipa, Perú.
- Charlista del IX APCON 2014: “SWX Software Extensions for the PMBOK5”, proyecto IEEE/PMI.
- Mas de 18 años profesor Universitario y desde el 2008 enfocado en Gestión de Servicios (ITIL), Project Management (PMI), COBIT, ISO 20000/27K, SEIA skills framework y “Soft Skills”

# Arquitecturando la profesión de TI

## Model of the IT Profession



# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)

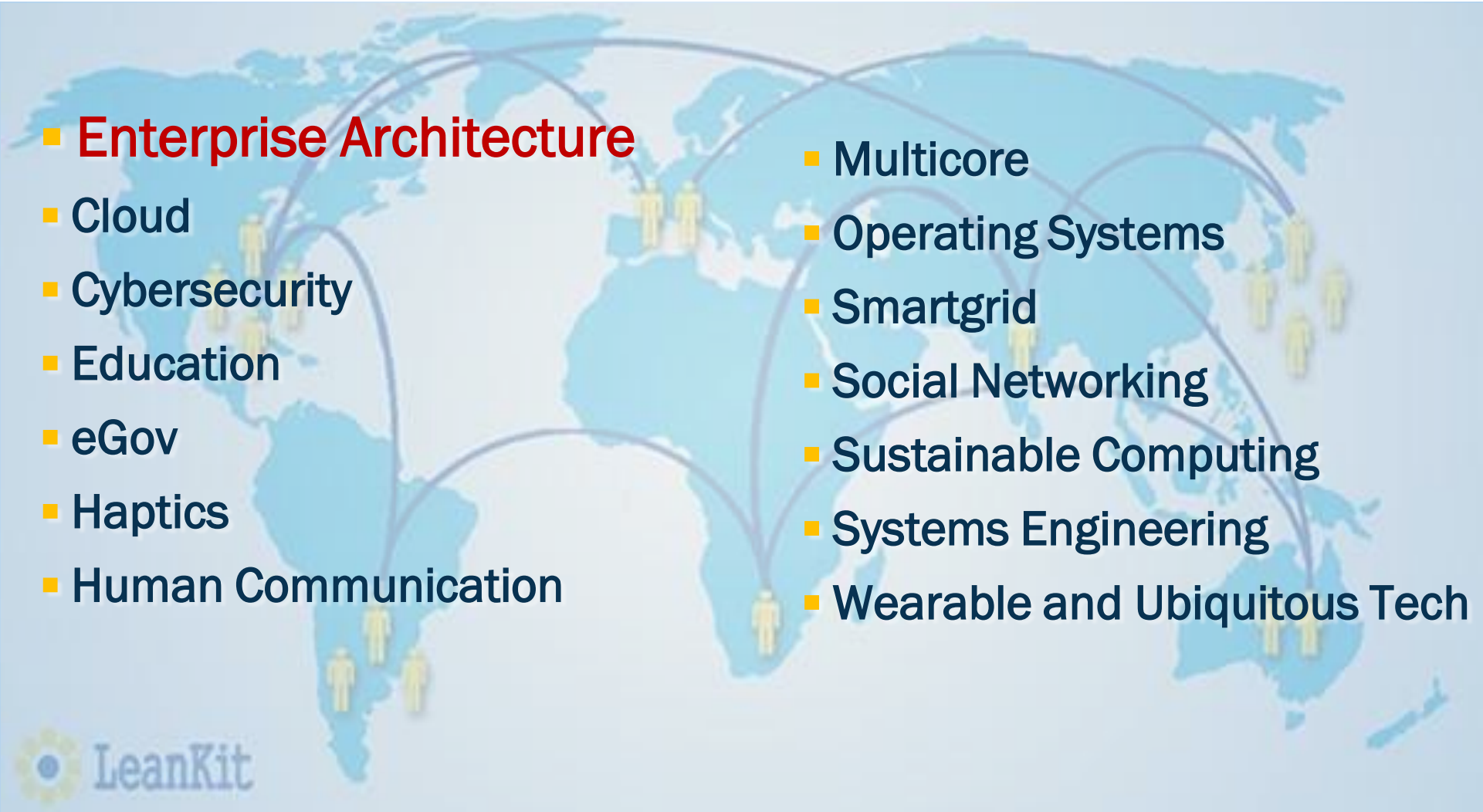
## IEEE Computer Society es GLOBAL y realmente conectada



- **550+ Capítulos**
- **160+ Estándares**
- **43 Sociedades hermanas**
- **28 Comités Técnicos**
- **14 Comunidades Técnicas Especiales**
- **Publica el 30% de la literatura técnicas a nivel mundial en múltiples áreas de interés.**

# Special Technical Communities

<http://www.computer.org/web/stc>



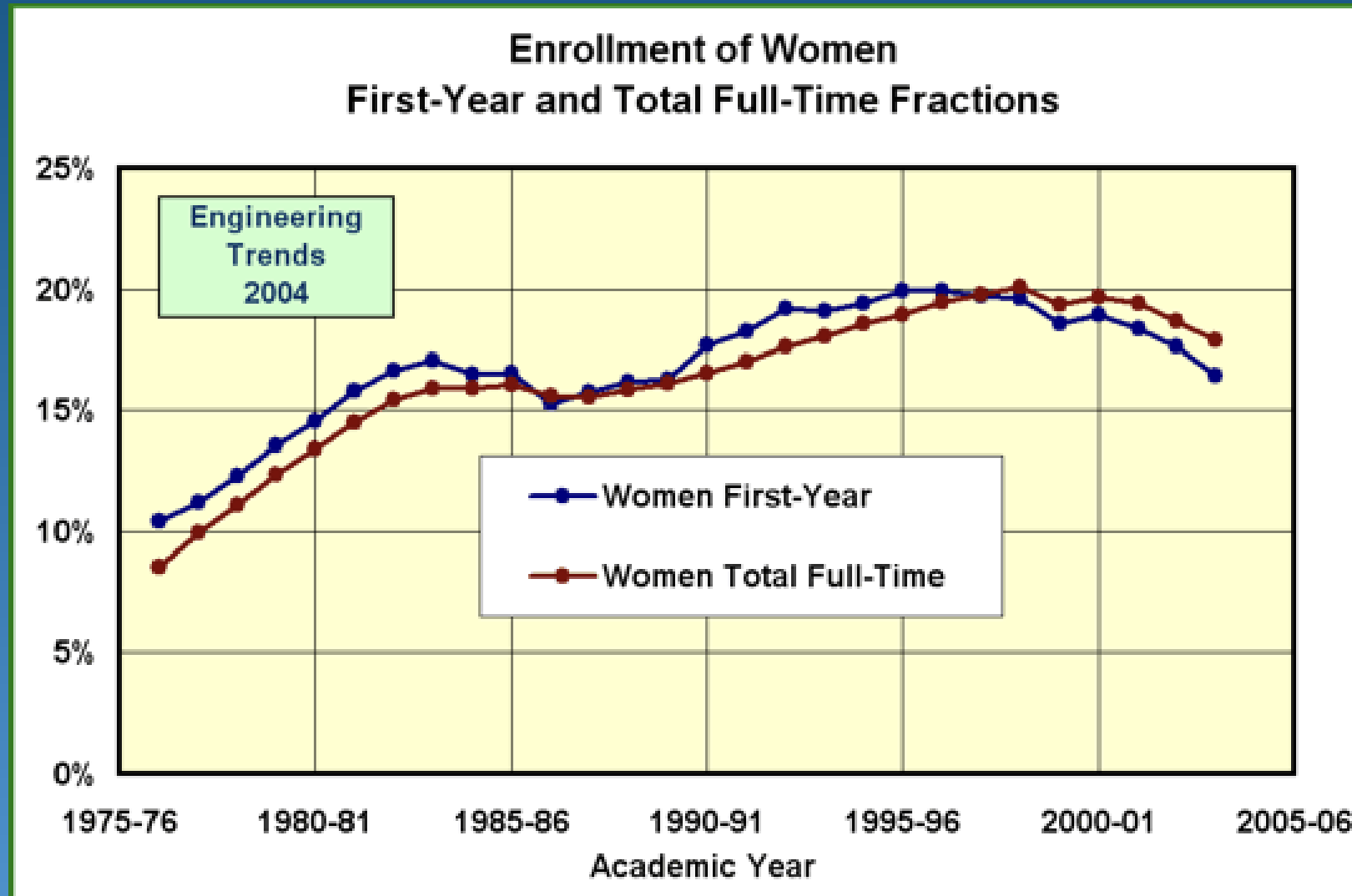
- **Enterprise Architecture**

- Cloud
- Cybersecurity
- Education
- eGov
- Haptics
- Human Communication

- Multicore
- Operating Systems
- Smartgrid
- Social Networking
- Sustainable Computing
- Systems Engineering
- Wearable and Ubiquitous Tech



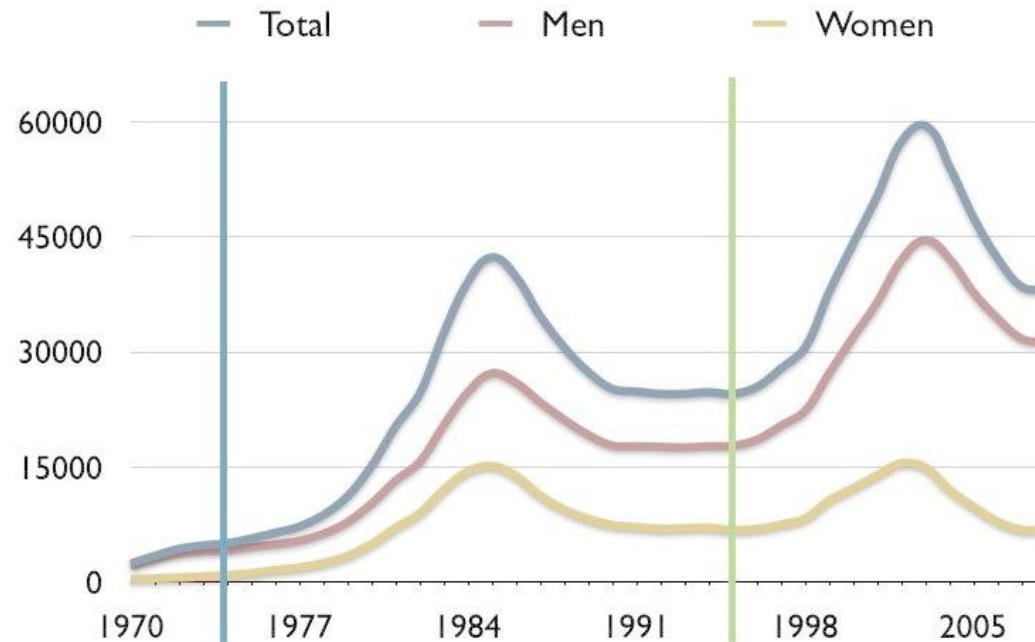




# Encuesta realizada en USA

## Total premiados(as) en Tecnologías de Información

### Degrees Awarded in Computer & Information Sciences in the United States



Introducción de las PCs

Introducción del Internet

# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)

## ¿Qué ocupa nuestra profesión actualmente?

Nuevos elementos y códigos de Ética



Nuevos Roles



BOK cuerpos de conocimiento



Certificaciones técnicas



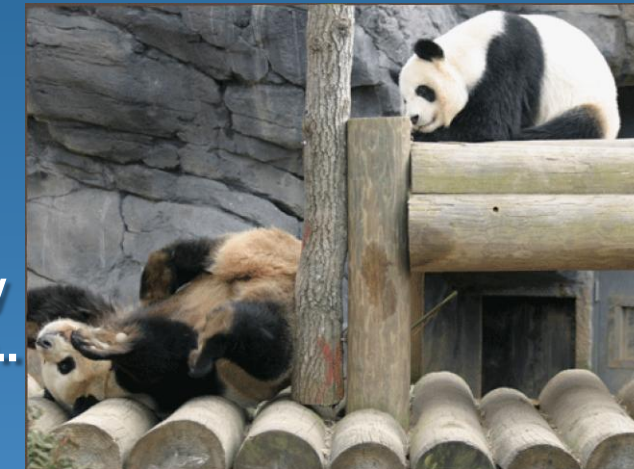
Regulaciones y Estándares



Responder a la competencia



Grados profesionales



Acreditaciones y ser miembro de.. parte de..



Mejorar mi Curriculum



¿Qué nos pide la Industria de hoy?  
¿Para qué nos contratan?

Carrera profesional




Innovación

¿Qué ocupamos nosotros?



# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)



IEEE  computer society




**SWEBOK<sup>®</sup>**  
**V3.0**

*Guide to the Software  
Engineering Body of Knowledge*

Editors  
Pierre Bourque  
Richard E. (Dick) Fairley



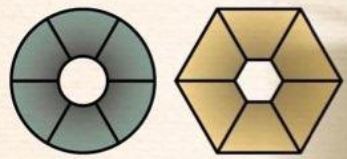
 IEEE  
IEEE  computer society




The Data Management Association  
The Premier Organization for Data Professionals Worldwide


**The  
DAMA  
Guide to the  
Data Management  
Body of Knowledge**

1<sup>st</sup> Edition 2009





IEEE  computer society



**SWX:**  
Software Extensions for the  
Project Management  
PMBOK5 Guide<sup>®</sup>



June 2014



**Software  
Engineering  
Competency  
Model**

 IEEE  
IEEE  computer society



**eabok<sup>®</sup>**  
built by the ea community



The Federation of  
Enterprise Architecture  
Professional Organizations

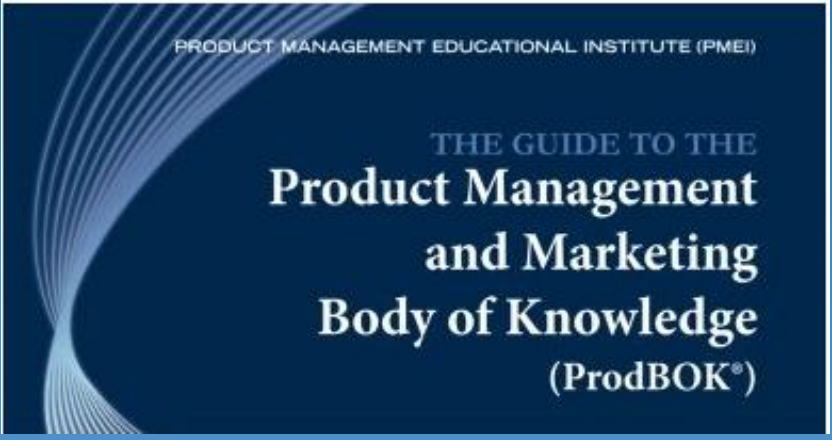
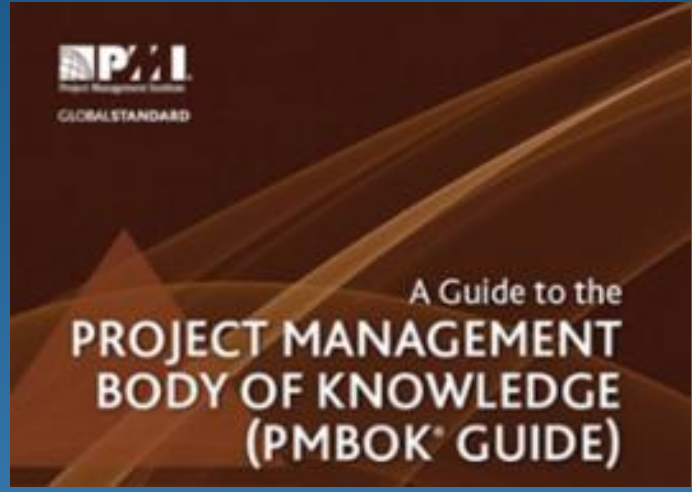
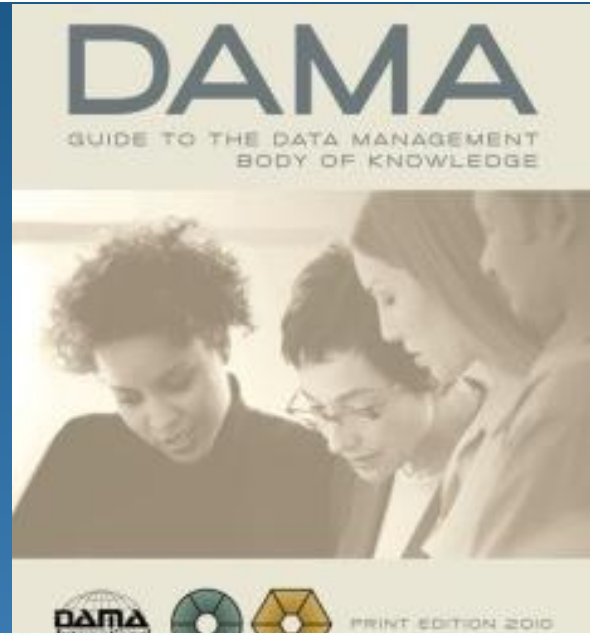


**SEBoK**  
Guide to the Systems Engineering Body of Knowledge

# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)

## BIZBOK Business Architecture

Business Architecture – Bringing Transparency to Business



# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)

## Skills Framework for the Information Age version 6



		1 Follow	2 Assist	3 Apply	4 Enable	5 Ensure, advise	6 Initiate, influence	7 Set strategy, inspire, mobilise	
Strategy and architecture	Information strategy					IT governance GOVN			
						IT strategy and planning ITSP			
					Information management IRMG		Information systems coordination ISCO		
				Information security SCTY		Information assurance INAS			
				Analytics INAN					
			Information content publishing ICPM						
	Advice and guidance						Consultancy CNSL		
					Technical specialism TECH				
	Business strategy and planning			Research RSCH			IT management ITMG		
					Financial management FMIT		Innovation INOV		
						Business process improvement BPRE			
						Enterprise and business architecture STPL			
						Business risk management BURM			
						Sustainability strategy SUST			
Technical strategy and planning				Emerging technology monitoring EMRG					
				Continuity management COPL					
					Sustainability management SUMI				
					Network planning NTPL				
					Solution architecture ARCH				
			Data management DATM						
Change and transformation	Business change implementation				Methods and tools METL	Portfolio management POMG			
						Programme management PGMG			
					Project management PRMG				
	Business change management			Portfolio, programme and project support PROF					
				Business analysis BUAN					
				Requirements definition and management REQM					
					Business process testing BPTS				
					Change implementation planning and management CIPM				
			Organisation design and implementation ORDI						
		Business modelling BSMD		Benefits management BENM					
			Sustainability assessment SUAS						

COURSE CATALOG 2016



CREDENTIALS & CERTIFICATIONS 2016



KEYS TO PROFESSIONAL SUCCESS



# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)

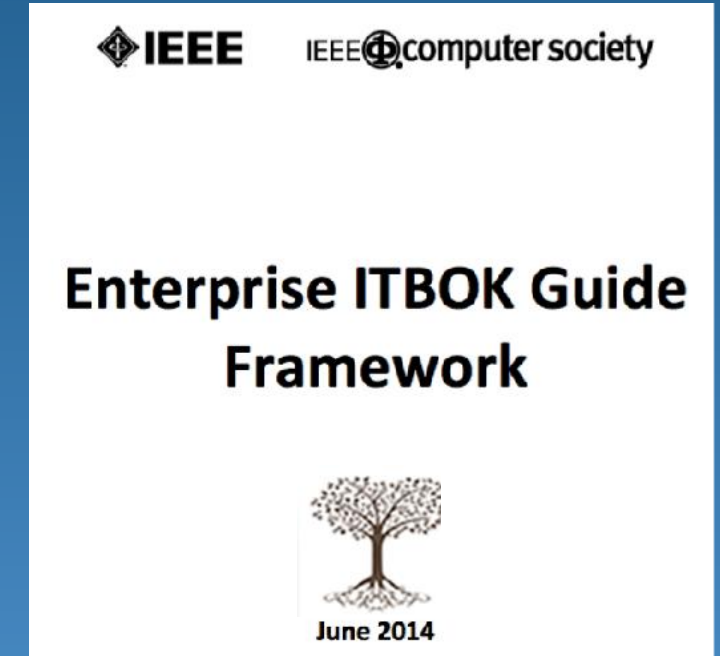
IEEE  computer society

Presentando la nueva guía de conocimiento (BoK) para las TIC



## The Enterprise Information Technology Body of knowledge (EITBOK)

*Por aprobarse 2Q 2017*



<http://eitbokwiki.org>





# Tendencias de la industria TIC y actualizaciones (IT trends, Body of Knowledge and updates)

IEEE  computer society

## 21st Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE)

11<sup>th</sup> – 13<sup>th</sup> July 2016, Arequipa, Peru





# Fotos del evento en Arequipa, Perú



John y  
Barbara  
líderes



Panel principal del evento:  
USA: John Impagliazzo, Barbara  
Viola y Mihaela Sabin (ACM)  
Australia: Simon  
Perú: Gonzalo Bergazo, Juan Jose  
Miranda y Ernesto Cuadros  
organizador y rector U. San Pablo.



Sesión de trabajo del WG1  
Profesor de TI Latinoamericanos

# Presentaciones de la Industria

## Universidad Católica de San Pablo

### LATIN AMERICA: IT INDUSTRY PERSPECTIVES (1)

JUAN JOSÉ MIRANDA DEL SOLAR

- OUR VISION IN THE INDUSTRY:
- **CE**: MAKE NEW COMPUTERS (CPU/GPU), HARDWARE
- **CS**: MAKE NEW SOFTWARE BASE AND ALGORITHMS
- **SE**: DEVELOP SOFTWARE USING CS AND CE ON
- **IT**: DEPLOY, SECURE AND MAINTAIN THAT SOFTWARE

### IT2017: ACADEMIC PERSPECTIVES (3)

MIHAELA SABIN

DOMAIN SCOPE, SUBDOMAINS (LEARNING HOURS)

#### DATA MODELING COMPETENCIES (7)

- DESIGN ENTITY-RELATIONSHIP DIAGRAM
- DESCRIBE RELATIONSHIP BETWEEN LOGICAL MODEL AND PHYSICAL MODEL
- EXPLAIN IMPORTANCE OF DATABASE CONSTRAINTS
- DIFFERENTIATE RELATIONAL AND DIMENSIONAL DATA MODELING
- DESIGN PHYSICAL MODEL FOR BEST PERFORMANCE

### LATIN AMERICA: IT INDUSTRY PERSPECTIVES (2)

JUAN JOSÉ MIRANDA DEL SOLAR

- DESIGN NEW TECHNICAL INFRASTRUCTURES.
- MAINTAIN ELASTIC AND RESILIENT INFRASTRUCTURES.
- DEVELOP/WRITE IMMUTABLE INFRASTRUCTURES (IDEMPOTENT LANGUAGES).
- MORE DEVELOPMENT (DEVELOPERS & OPERATIONS).
- NEW PLATFORM AND INFRASTRUCTURES AS A SERVICES SCENARIOS.
- RESPONSIBLE FOR SECURITY AT ALL LEVELS, SECURITY IS INCREASINGLY IMPORTANT.

Latin American Perspectives and the IT2017 Computer Guidelines

### LATIN AMERICA: IT INDUSTRY PERSPECTIVES (3)

GONZALO BERGAMINI

- LATIN AMERICA (LATAM) ENTREPRENEURSHIP
- HIGH NEED FOR MORE COMPUTING CAPACITY

- CRITICAL ROLE OF ENTREPRENEURS AND STARTUPS IN THE LATAM ECONOMY
- PROMOTE A CULTURE OF INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP
- CULTURE OF FAILURE

### LATIN AMERICA: UNIVERSITY IT PROGRAMS (1)

ERNESTO CUADROS-VARGAS

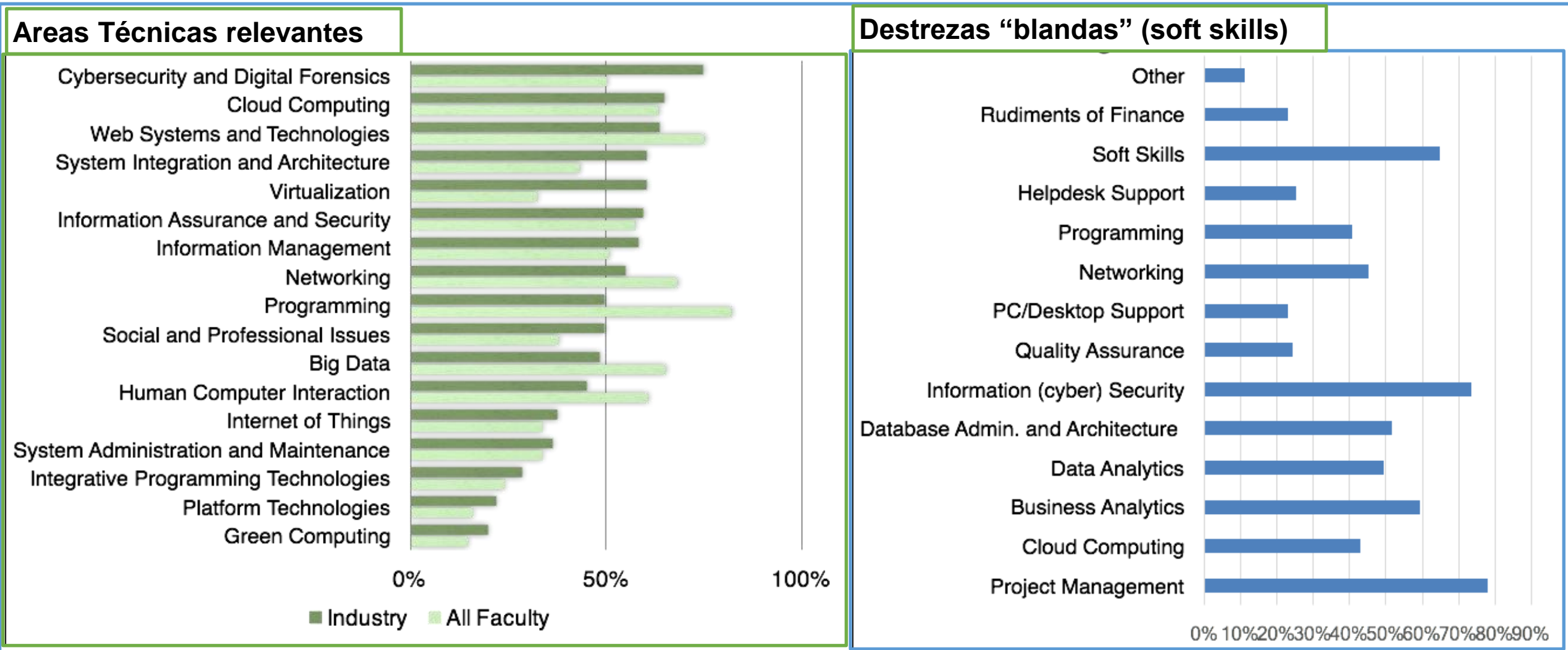
PROGRAMS ARE NOT COHERENT

- IEEE ORGANIZED A WORKSHOP ON NOMENCLATURE IN 2011 JUST FOR LATIN AMERICA (ACCREDITATION.ORG)
- CLEI ALSO HAS A WORKSHOP FOR NOMENCLATURE AND ACCREDITATION FOR COMPUTING PROGRAMS



# 2015 USA. Encuesta a 2000 Directores de Informática. Barbara Viola ITiCSE

“Determine las principales áreas que deben de tener los graduados en TI para el año 2020”



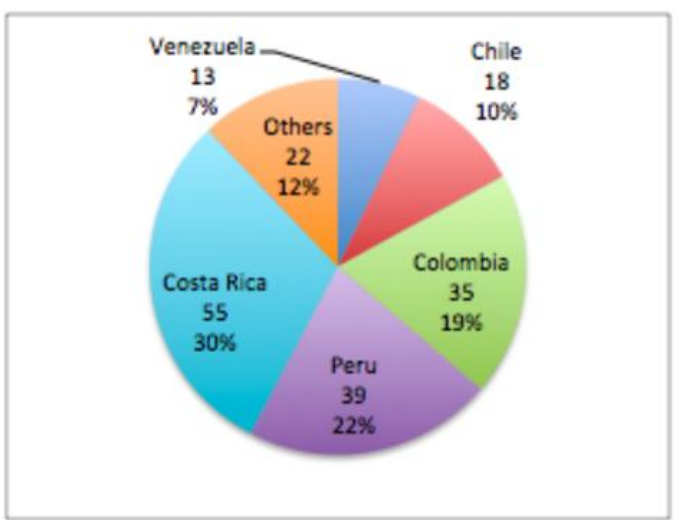


Figure 1a Faculty participation by country of origin

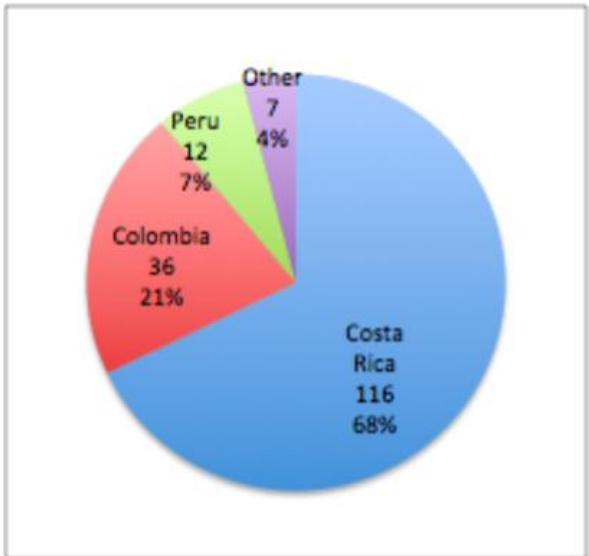


Figure 1b Employer participation by country of origin

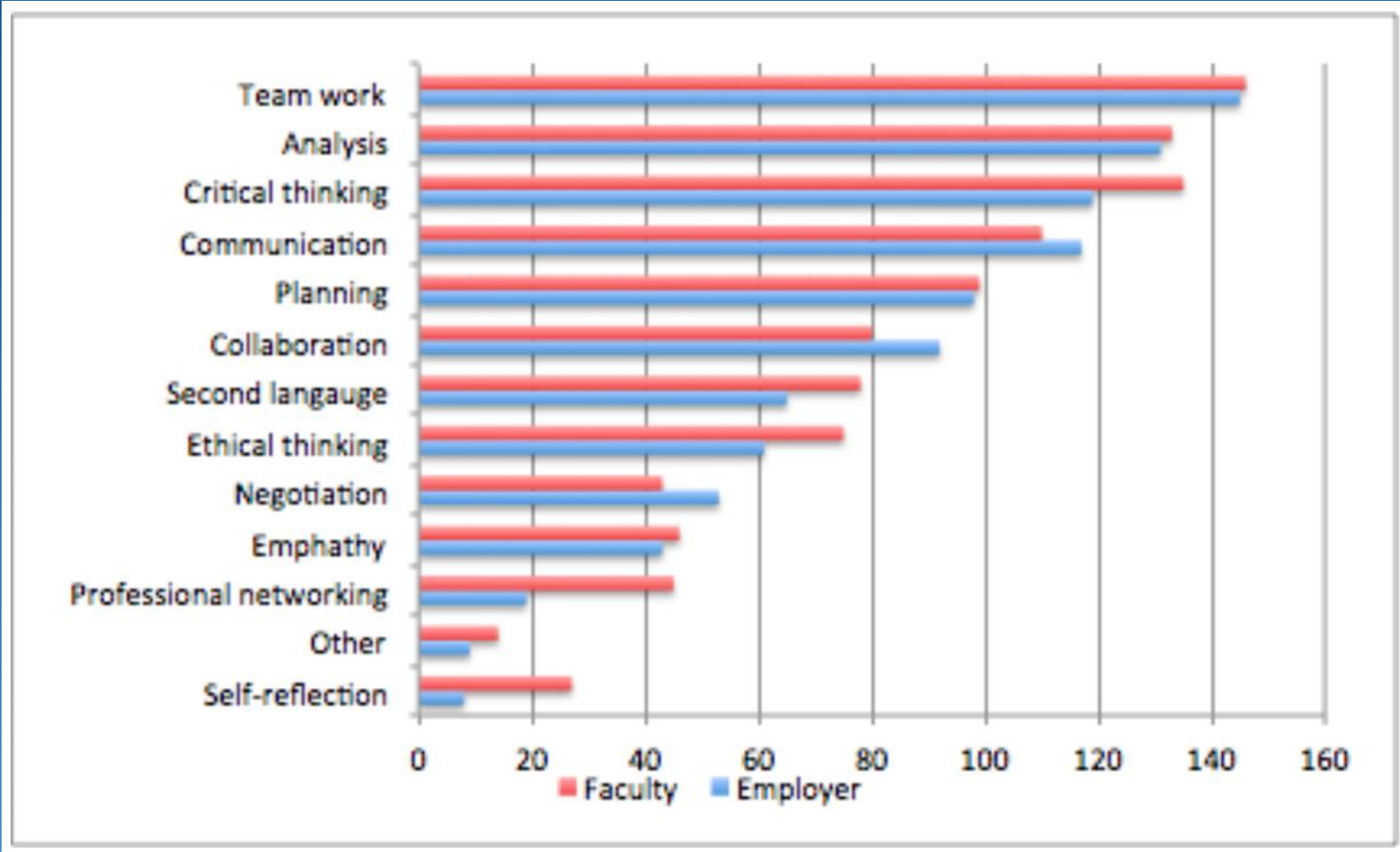


Figure 5 “Soft Skills” que, preferiblemente deben de tener los estudiantes al graduarse. Resultados de encuesta y comparando la Academia (faculty) y la Industria (employer).



# Presentación de John Impagliazzo Universidad Católica de San Pablo



John Impagliazzo  
Director ACM/SIGCSE exponiendo las  
importancia de adquirir **Competencias** basadas  
en experiencia práctica en la Industria.  
Propuesta de incluir en el curriculum académico.

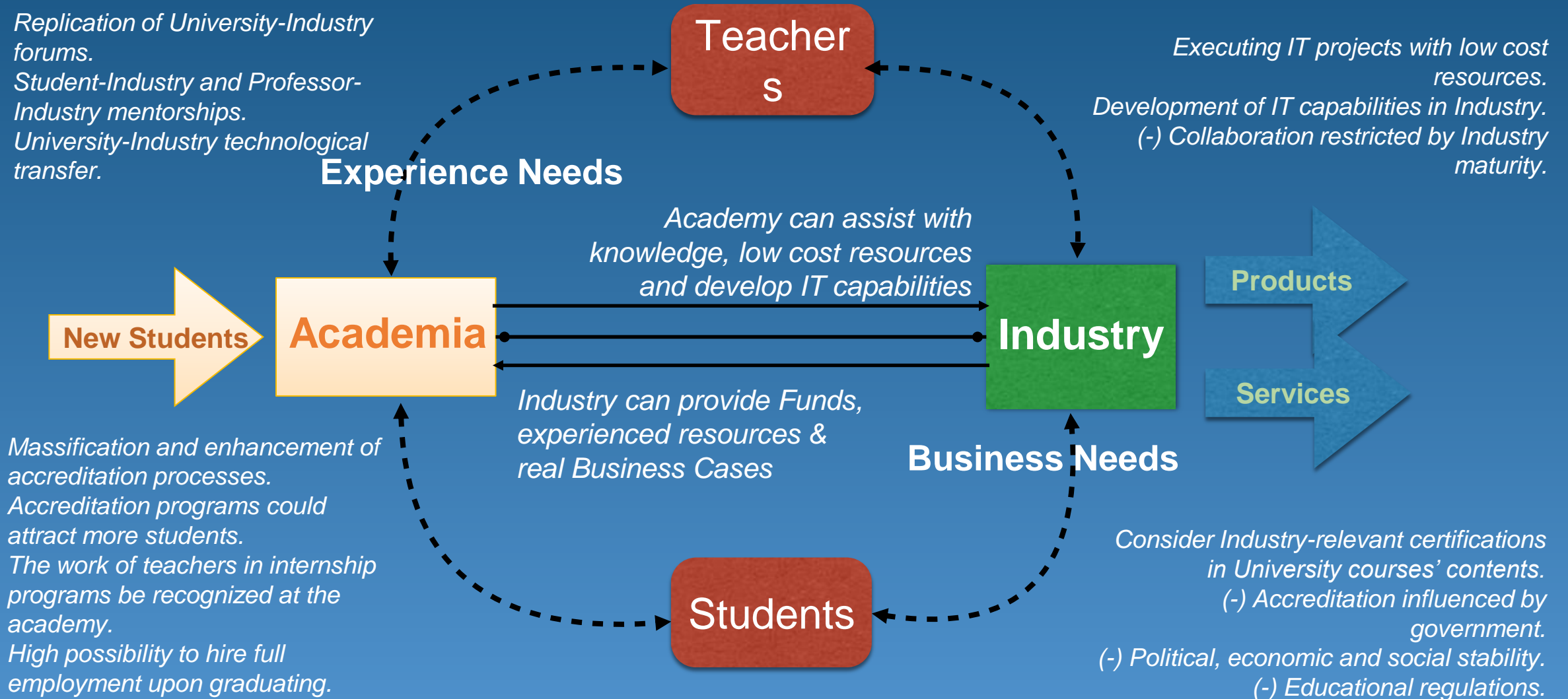
IT2017 OVERVIEW  
JOHN IMPAGLIAZZO

- MOTIVATED BY INDUSTRY NEEDS
- IT FRAMEWORK IS COMPETENCY BASED
- IT GRADUATES MUST BE ABLE TO **DO**, NOT JUST KNOW
- **COMPETENCY = KNOWLEDGE + SKILL + ABILITY**
- GLOBAL PERSPECTIVE
  - TASK GROUP TWELVE MEMBERS
  - FIVE COUNTRIES, THREE CONTINENTS

Latin American Perspectives and the IT2017 Curricular Guidelines

# Propuesta de un modelo de cadena de Valor

## IT2017 Academy - Industry supply chain collaborative diagram



# Análisis FODA (SWOT) de diagrama relación Academia - Industria

SWOT AREAS	INTERNAL ANALYSIS		EXTERNAL ANALYSIS	
	<u>STRENGTHS</u>	<u>WEAKNESSES</u>	<u>OPPORTUNITIES</u>	<u>THREATS</u>
<i>Academia and workplace collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de cuerpos de asesoramiento</li> <li>Foros entre Academia - Industria</li> <li>Colaboración con proveedores de tecnología</li> <li>Educación continua en la Industria</li> <li>Convenios de pasantías son fáciles de implementar y a un bajo costo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acciones restringidas por representantes de la Industria</li> <li>Academia mayoritariamente ofrecen perfiles de Ciencias de la Computación y Sistemas de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción y soporte de iniciativas</li> <li>Replicación Universidad-Industria (foros)</li> <li>Programas de mentorías entre Estudiantes-Industria y Profesores-Industria</li> <li>Transferencia tecnológica entre la Universidad y la Industria</li> <li>Desarrollo de capacidades TI en la Industria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La colaboración restringida debido a la madurez de la organización.</li> </ul>
<i>Professional practice &amp; assessment</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>National and international accreditations</li> <li>The accreditation systems consider the participation of industry representatives</li> <li>Internships are a frequent requirement for graduation. Capstone projects encourage interdisciplinary and teamwork skills, and confronting real projects with constraints.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accreditation cannot be mandatory and can require a long-time effort</li> <li>Internships cannot be mandatory in study plans</li> <li>International internships are difficult to implement</li> <li>Internship duration could be insufficient to satisfy industry requirements</li> <li>Difficulties to implement capstone projects</li> <li>Low quality of capstone project deliverables</li> <li>Challenging to visualize capstone projects in research, innovation and entrepreneurial fields</li> <li>Ethics courses are generic, not IT-specific.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Massification and enhancement of accreditation processes. Accredited programs could attract more students</li> <li>The work of teachers in internship be recognized at the academy</li> <li>High possibility to hire full employment upon graduating.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accreditation influenced by government regulations.</li> </ul>
<i>Current curricula analysis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT-related programs with strong education on fundamental science and computer science.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT-related programs with different names and do not reflect the curriculum</li> <li>Curricula not aligned to the Guidelines for Undergraduate Degree Programs in IT</li> <li>Lack of a strong formation in English</li> <li>Entrepreneurship is not usual in IT-related programs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The need of IT professionals that is reflected by an emergent market of IT postgraduate programs, and the existence of industry-relevant certifications</li> <li>No laws to impose courses out of IT area.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educational regulations.</li> </ul>

# Extracto de la propuesta curricular para Latinoamérica en TI 2017

Competencias = Conocimiento + Destrezas + Habilidades (John Impagliazzo)

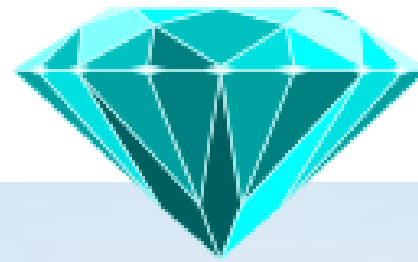
Semestre	“Soft Skills” Destrezas interpersonales	Idioma extranjero y Habilidades Técnicas
Sem. 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English Language 1</b></li> <li>• Computer Programming 1</li> </ul>
Sem. 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English Language 2</b></li> <li>• Computer Programming 2</li> <li>• IT Fundamentals</li> </ul>
Sem. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer Organization</li> <li>• <b>Human-Computer Interaction (HCI)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English Language 3</b></li> <li>• Project Management</li> </ul>
Sem. 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English Language 4</b></li> <li>• Technical Support</li> <li>• Introduction to Probability &amp; Statistics</li> </ul>

Semestre	“Soft Skills” Destrezas interpersonales	Idioma extranjero y Habilidades Técnicas
Sem. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Expository Writing</b></li> <li>• <b>Communication Skills</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cybersecurity Fundamentals</li> <li>• Engineering economics</li> <li>• Business &amp; Tech. Modelling</li> </ul>
Sem. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professional Ethics</li> <li>• Language Skills</li> <li>• Technical Writing</li> <li>• <b>Learning &amp; Thinking &amp; Research</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT Security and Risk Mgmt.</li> <li>• IT Elective 1</li> <li>• Practical Training (Summer)</li> </ul>
Sem. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Business Administration</li> <li>• IT Governance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloud Computing</li> <li>• Quality Mgmt. Systems</li> <li>• Senior Project in IT #1</li> <li>• IT Elective 2</li> </ul>
Sem. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>People Management</b></li> <li>• Entrepreneurship and Innovation in Technology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Large Data Management</li> <li>• Senior Project in IT #2</li> <li>• IT Electives 3 and 4</li> </ul>

**SOFT SKILLS = “los rasgos de carácter y habilidades interpersonales que logran hacer que las personas se relacionen entre sí”**

TEMAS COMPARTIDOS	Util para el profesional	Util para la empresa	Util para la Academia
IEEE Computer Society ( <a href="http://computer.org">computer.org</a> ) tiene varias publicaciones muy útiles	x	x	x
La guía EITBOK Mayo 2017 ( <a href="http://eitbokwiki.org">eitbokwiki.org</a> )	x		xxx
Reto para las mujeres - subir al 50%	xxx	xxx	xxx
Plan nuevo de TI curriculum 2017	xx		xx
El modelo colaboración Academia-Industria	x	xxx	xxx





*Puede una gota de lodo  
sobre un diamante caer;  
puede también de este modo  
su fulgor oscurecer;  
pero aunque el diamante todo  
se encuentre de fango lleno,  
no perderá ni un instante  
el valor que lo hace bueno;  
y ha de ser siempre diamante  
por más que lo manche el cieno.*

Muchas gracias

Preguntas ?

